

EUROPA ANTE EL RETO DE LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Conferencia sobre el Futuro de Europa

- PROPUESTAS -

Transformación digital, una estrategia de talento Fundación Hiberus

La economía digital ha hecho que el sector TIC se haya convertido en elemento clave del desarrollo económico y del empleo, pero ¿Dónde está el nuestro talón de Aquiles?
El factor limitante es “el talento”, la clave está en las personas.

Nos enfrentamos a la “gran paradoja” de un desempleo creciente, frente a una falta endémica de expertos en tecnologías específicas, ecommerce, servicios web, robótica, ciberseguridad, inteligencia artificial, blockchain, programadores, expertos en marketing digital y un largo etc... de perfiles casi inexistentes que necesitamos formar e incorporar al mercado de trabajo.

Algunos de los problemas y sus propuestas de solución podrían ser:

- Gran dificultad en el diseño de estrategias de empleo en TIC .Creación de un think tank que ayude a conceptualizar propuestas y buenas prácticas europeas
- Los Contenidos formativos se desactualizan muy rápidamente. Participación de Fabricantes de tecnologías en la elaboración de contenidos igualitarios y de calidad en toda Europa
- La planificación se realiza por persona ajenas a este mercado de trabajo.
- Creación de Centros de Referencia con formación actualizada TIC en todos los territorios conectados entre si.
- Los fondos destinados se ejecutan por intermediarios y no llegan a sus ejecutores.
- La empresa ha de participar activamente en la formación de sus actuales o futuros empleados vinculando subvenciones a los contratos realmente producidos.

En resumen fomento STEM y el trabajo colaborativo experto.

EUROPA ANTE EL RETO DE LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Conferencia sobre el Futuro de Europa

- PROPUESTAS -

Humanización de la tecnología en el ámbito escolar y de la docencia SM Educamos / Fundación SM

La pandemia ha trastocado la manera de relacionarnos y cuidarnos. Ha sido especialmente relevante en la escuela, donde la presencialidad jugaba un papel vital en la educación de niños y jóvenes.

El modelo híbrido o en la distancia se ha llevado a cabo gracias a la tecnología, permitiendo que la educación no se detuviese. Pero solo se ha dado el primer paso, conectando digitalmente a alumno y docente. No obstante, los retos son mayores y no solo se vinculan al modelo de presencia.

Para abordar cada uno de ellos, se propone:

- Evitar brechas tecnológicas entre centros y alumnado.
o Realizar a través de EURYDICE un análisis de situación de la brecha tecnológica y digital en centros educativos de la Unión Europea.
o Impulsar con la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura fondos de cohesión que garanticen el acceso universal a servicios básicos digitales (redes, dispositivos, plataformas y recursos).
- Acompañamiento y recursos como elemento vertebrador.
o Promover procesos formativos homogéneos en estructura, cultura profesional docente, desarrollo de contenidos... para los centros y sus profesionales, centrados en el uso de las posibilidades tecnológicas y en el acompañamiento, así como recursos para el aula.
- Debate sobre el uso ético de la tecnología.
o Construir referentes en educación digital para proteger a los alumnos vulnerables del uso incorrecto de la tecnología y un foro sobre la ética del cuidado y principios comunes para el desarrollo de la tecnología en la escuela

EUROPA ANTE EL RETO DE LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Conferencia sobre el Futuro de Europa

- PROPUESTAS -

La Universidad de la era "postpandemia" Universidad CEU San Pablo

La Universidad ha vivido uno de los mayores retos de su historia reciente por la pandemia. En este proceso, que ha forzado la adaptación de toda la comunidad universitaria, han sido muchos los aspectos del día a día de la actividad de nuestra universidad que se han visto reforzados y mejorados gracias a la transformación digital. El personal docente e investigador, el personal de administración y servicios y los alumnos han demostrado una gran capacidad de reciclaje y resiliencia, probando que lo digital no puede existir sin lo humano.

Además, han ayudado a inspirar las mejoras que se están planteando en la Universidad CEU San Pablo:

- Mejoras y cambios en el modelo de formación presencial
- Mejora de los servicios a los alumnos
- Reducción de la burocracia del profesorado
- Investigación e innovación

Ante esta nueva tesitura, en la Universidad afrontamos la etapa "postpandemia" con una serie de retos que no pueden afrontar las instituciones educativas sin apoyo de órganos de gobierno estatales o europeos:

- Marco regulatorio propicio que permita incluir fácilmente las competencias digitales dentro de los planes de estudio, no solo dentro de España, pero también en colaboración con instituciones europeas para la creación de nuevos programas formativos internacionales.
- Apoyo para el fomento de iniciativas de reducción de la burocracia y mejora de los servicios que se puedan traducir en un impacto positivo para el medio ambiente y que tengan como resultado la creación de procesos y campus más sostenibles.
- Unificación de criterios a la hora de fomentar proyectos y conceder ayudas para el desarrollo de iniciativas de Transformación Digital y TIC.
- Recibir apoyo a iniciativas para la lucha contra la pobreza digital y para el fomento de la alfabetización digital, con programas de upskilling, reskilling y crosskilling.

Es el momento de que la universidad, como máxima garante del conocimiento en la sociedad, siga apostando por la innovación y la investigación y que cuente con el compromiso y apoyo de las instituciones europeas para poder seguir creciendo e impulsando los cambios que la sociedad requiere.